

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ПЗВО ДІМЗ
Тетяна ЛЕЩЕВА
« 19 » червня 20 25 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інфекційні хвороби

повна назва навчальної дисципліни

ступінь освіти

магістр

галузь знань

22 Охорона здоров'я

шифр і назва галузі знань

спеціальність

222 Медицина

код і найменування спеціальності

освітньо-професійна
програма

Медицина

назва освітньо-професійної програми

статус дисципліни

обов'язкова

Розробник:

Науково-педагогічні працівники кафедри
клінічних дисциплін

Гарант освітньо-професійної
програми:

проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін.

Т.в.о. завідувача кафедри

Лілія Чобіток

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії,
протокол від 19.03.2025 р. №1.

Голова методичної комісії

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки магістрів спеціальності (222 Медицина) галузі знань (22 Охорона здоров'я).

Предметом навчальної дисципліни є клінічною навчальною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, діагностики ускладнень інфекційних хвороб, що потребують надання невідкладної допомоги, організації надання медичної допомоги хворим на інфекційні хвороби, а також засвоєння головних епідеміологічних понять, принципів імунпрофілактики, роботи в осередку інфекційного захворювання та попередження виникнення та поширення внутрішньо лікарняних інфекцій.

Міждисциплінарні зв'язки:

а) базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності;

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є: засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології.

Цілі навчання – основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих інфекційного профілю; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальна компетентність за освітньо-професійною програмою

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахова компетентність за освітньо-професійною програмою

ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою

ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні

	достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення,

	дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень, ОПІ	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів -2,5	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин -75	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки: 5
		Семестр 9-10й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 70 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: II магістерський	Лекційні – 10
		Практичні – 60
		Самостійна робота –5
		Вид контролю: залік

3.1. Теми лекцій

Тема лекції		Кількість годин
1	Основи інфектології	2
2	Інфекції дихальних шляхів, ентеровірусна інфекція	2
3	Менінгіти	2
4	Вірусні гепатити	2
5	Гострі кишкові інфекції	2
	Усього	10

3.2. Теми практичних занять

Тема заняття	Кількість годин
Режим і влаштування інфекційного відділення.	3
Черевний тиф. Паратифи А та В.	3
Холера, сальмонельоз, ХТІ, вірусні діареї	3
Шигельоз, Амебіаз, Ешеріхіози.	3
Єрсиніози. Ботулізм.	3
Грип та ГРВІ іншої етіології (парагрип, РС-інфекція, риновірусна інфекція, ентеровірусна інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція)	6
Респіраторний мікоплазмоз, легіонельоз, орнітоз.	3
Дитячі крапельні інфекції у дорослих. Дифтерія.	3
Герпесвірусні інфекції. Інфекційний моноклеоз	3
Гострі вірусні гепатити.	3

Серозні менінгіти (ентеровірусний, герпетичний, ЛХМ, гриповий, паротитний).	3
Особливості туберкульозного менінгіту.	3
Гнійні менінгіти (пневмококовий, менінгококовий, гемофільний, лістеріозний). Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих на менінгококову інфекцію (набряк мозку, ІТШ, с-м Уотерхауса-Фрідеріксена)	6
Висипний тиф. Хвороба Лайма. Кліщовий енцефаліт.	3
Лептоспіроз. Геморагічні гарячки.	3
Малярія. Сепсис. Бруцельоз.	3
Чума, туляремія, сибірка.	3
Сказ. Правець. Феліноз. Бешиха.	3
Усього	60

3.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
	Не заплановано	

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання для самостійної роботи за темами

№ з/п	Тема самостійної роботи	Кількість годин
1	Ку-лихоманка. Мавпяча віспа. Гельмінтози	3
2	Підготовка до заліку.	2
	Усього	5

5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою.

5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я».

5.2. Форми і критерії поточного оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Оцінювання поточної успішності студента здійснюється на кожному занятті (теоретичні знання та практичні навички) шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за національною чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.

Оцінка «4» (добре) – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичного завдання.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи завдання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиць 1 та 2.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або екзаменом)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------

5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120

4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій тощо.

Для здійснення поточного контролю викладачем розробляється методичне забезпечення з тієї чи іншої навчальної дисципліни (перелік питань та завдань практичного змісту, тестові завдання тощо).

5.3. Структура підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма підсумкового семестрового контролю – *залік*.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації

Hagberg H., Wennerholm U. B., Savman K. // Current Opinion in Infection Disease». – 2015. - Vol. - № 3. - P. 301-306.

Возіанова Ж.І., Печінка А.М. Менінгококова інфекція на сучасному етапі //Мистецтво лікування.-2014.- № 9.- С. 78-84.

Бабак О.Я., Немцова В.Д, Шапошникова Ю.Н. Апоптоз и его роль в патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний. Современное состояние вопроса // Український терапевтичний журнал. – 201 – №2. – С. 38–53.

Акушерські і перинатальні проблеми TORCH-інфекції: Практ. посіб. для лікарів акушерів-гінекологів і неонатологів, студ. мед. вузів та лікарів-інтернів / За ред. З.М. Дубоссарської, А.Я. Сенчука. Мед. ін-т Укр. асоц. нар. медицини. К.: Мета, 2003. – 133 с.

Андрейчин М., Копча В. Біотероризм: Медична протидія. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 300 с.

Атлас інфекційних хвороб Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андречина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2010. - 248 с.

Барановский А.Ю., Назаренко Л. И., Райхельсон К. Л. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях / Учебно-методическое пособие. С.-Петербург, Диалект, 201 – 112 с.

Бережна Н.М., Чехун В.Ф Імунологія злоякісного росту. – К.: “Наукова думка” 2005. - 792 с.

Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни: Справ. практ. врача / Ю.Я.

Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина: Под общ. ред. В.И. Бородулина; Рос. акад. естеств. наук. - М.: Энциклопедия, 201 – 495 с.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3-х т.К.: Здоров’я, 2008. Т. 1; 2-е вид., перероб. і доп. – 884 с.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3-х т. К.: Здоров’я, 2002. Т.2. – 696 с.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: У 3 т.: Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, курсантів, аспірантів і практ. лікарів. К.: Здоров’я, 2003. Т.3. 2003. 846 с.

Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: В 7 кн. / Под ред.: Э. Фаучи и др. М.: Практика, 2005. Кн. 3: Инфекционные болезни. 2005. XV, 904 1507.

Гебеш В.В., Сухов Ю.А Современные методы диагностики TORCH – инфекции / Метод. рек. – К., 2005. – 20 с.

Городецький М.М. Холера Ель-Тор: Виробниче видання. К.: Здоров’я, 2012.

128 с.

Грип та його профілактика / Навч. посібник / За ред. Дзюбик І.В.,

Широбокова В.П. – К., 2005. – 194 с.

Дранник Г.Н., Курченко А.И., Дранник А.Г. Иммуная система слизистых, физиологическая микрофлора и пробиотики. – К.: “Полиграф плюс”, 2009. 14

Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология. – К.: «Полиграф плюс», 2010. 637 с.

Запорожан В.М., Аряев М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. К.: “Здоров'я”, 2004. 635 с.

Застосування препарату “Ентеросгель” у комплексному лікуванні хворих на інфекційні захворювання: Метод. рек. / Гебеш В.В., Сухов Ю.О., Дегтяренко О.М.; Нац. Мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації і патент.-ліценз роботи. – К., 2016. – 27 с.

Інфекційні хвороби: Підручник / Нікітін Є.В., Андрейчин М.А., Сервецький К.Л., Качор В.О., Головченко А.М., Усиченко Є.М.; За ред.: Є.В. Нікітіна, М.А. Андрейчина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2014. 364 с.

Инфекционные болезни: проблемы адаптации / Ю.В.Лобзин, Ю.П. Финогеев, В.М. Волжанин, А.В. Семена, С.М. Захаренко; Под общ. ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. 391 с.

Инфекционные болезни : национальное руководство / Под ред. Ющук Н.Ю., Венгеров Ю.Я. – 2014. 736 с.

Исаков В.А., Архипова Е.М., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека / Руководство для врачей. С.-Петербург: Спецлит, 201 – 301 с.

Класифікація інфекційних і паразитарних хвороб / М.А.Андрейчин, А.О.Руденко, О.Л.Івахів, М.Д.Чемич. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002 / Под ред. Ю.В.Лобзина, С.-Петербург, Фолиант, 2011. – 384 с.

Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней / Под ред. Лобзина Ю.В.С.-Петербург, Фолиант, 2011. - 384 с.

Крамарев С.О. Інфекційні хвороби у дітей. Клінічні лекції: Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації та лікарів-інтернів. – К.: МОРІОН, 2003. 479 с

Малый В.П. Сепсис в практике клинициста: монография. – Х.: Прапор 2008. – 581с

«Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів. Наказ № 481 МОЗ України від 03.02.2015 р.

Токмалиев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. М.: ООО МИА, 2013. – 432 с.

Трасмиссивные инфекции и инвазии: Междисциплинар. учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под ред. Н.В. Чебышева и др. М.: МИА, 201 - 435 с.

Тропические болезни: Учеб. пособие для студентов / С.В. Жаворонок, В.М. Мицура, Е.Л. Красавцев, И.А. Карпов; МЗ Респ. Беларусь, Гомел. гос. мед. ун-т, Белорус. гос. мед. ун-т. Гомель, 201 – 162 с.

Федорченко С.В. Хроническая HCV-инфекция: монография. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 272 с.

Холин А.В. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях центральной нервной системы. С.-Петербург: Гиппократ, 201 – 253 с.

Салманов А.Г. та ін. Стерилізація виробів медичного призначення / А.Г.Салманов, Н.С. Морозова, В.Ф. Марієвський. – Х.НТМТ. – 2013. – 496 с.

Салманов А.Г., Салманов Э.А. Чистые помещения в лечебно-профилактических учреждениях. / А.Г. Салманов, Э.А. Салманов. Х.НТМТ. – 2013. – 432 с.

Салманов А.Г. Стандарты инфекционного контроля / А.Г. Салманов. – Х.: НТМТ. – 2014. – 560 с.

Салманов А.Г., Салманов, Е.А., Салманов Р.А. Визначення термінів у галузі охорони здоров'я / А.Г. Салманов, Е.А. Салманов, Р.А. Салманов. – Х. : НТМТ. – 2014. – 544 с

Медицина мікробіологія, вірусологія імунологія. Підручник для мед. ВУЗів III-IV рівнів акредитації /За ред. В.П.Широбокова.- Київ.- Нова книга. – 2010. – 944 с.

Дзюблик І. В., Вороненко С. Г., Міроненко А. П., Виноград Н. О. Діагностика, лікування та профілактика грипу.-Київ: Мед книга.-2011.-190 с. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник, для лікарів / за ред.. І.В. Дзюблик, Н.Г. Горовенко.- К.-2015.-219 с.

Салманов А.Г., Салманов, Е.А., Основы инфекционного контроля Київ, 2015
Дуда О.К. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів.// Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. – Київ: НМАПО, 2015. – 96 с.
Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської за ред. проф. В.В.Чоп'як. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2014. – 672с.:

Ovsyannikova I.G., Reid K.C., Jacobson R.M., Oberg A.L., Klee G.G., Poland G.A. Cytokine production patterns and antibody response to measles vaccine // Vaccine. – 201 – № 21. – P. 3946–3953.

О.К. Дуда. Кашлюк і паракашлюк: мучасні підходи до діагностики та лікування (клінічна лекція) / О.К. Дуда, А.Р. Вега // Мистецтво лікування, № 3-4 (129-130), 2016 р., 42-49 стр.

А.К. Дуда. Дисбиоз кишечника и его коррекция в практике врача-инфекциониста / А.К. Дуда, В.А. Бойко, Л.П. Коцюбайло, А.П. Голуб// Сімейна медицина № 3, 2017 (71), 32-36 стр.

О.К. Дуда. Сучасні можливості запобігання антибіотикорезистентності: бактеріофаги як антимикробні агенти / О.К. Дуда, В.О. Бойко, Л.П. Коцюбайло, А.П. Голуб // Сімейна медицина № 4, 2017 (72), 16-21 стр.

О.К. Дуда. Імунокорекція хворих на коронавірусну інфекцію та її ефективність / О.К. Дуда, В.О.Бойко, Л.П. Коцюбайло // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 75-79

О.К. Дуда. Особливості клінічного перебігу оперізуючого герпесу у дорослих на фоні ВІЛ-інфекції / О.К. Дуда, В.О.Бойко, Л.П. Коцюбайло, К. О. Богданова // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 121-122 стр.

Л.П. Коцюбайло Діагностична значимість клінічних симптомів у хворих на сальмонельоз / Л.П. Коцюбайло, О.К. Дуда, В.О.Бойко, А. Р. Вега, К. О. Богданова // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 123-124 стр.

О.К. Дуда. Особливості клінічної картини грипу у дорослих в умовах сьогодення / О.К. Дуда, Л.П. Коцюбайло, М.В. Окружнов, В.О. Бойко, Ю.О. Сухов, А.П. Голуб, Н.В. Ралець, Д.М. Дудар, К.О. Богданова // Здоров'я суспільства, № 3-4, 2017, 104

А.К. Дуда. Антибиотикорезистентность и пути ее преодоления. // Мистецтво лікування, № 4-5 (140-141), 2017 р., 6-10 стр.

А.К. Дуда. Антибиотикоассоциированная диарея: принципы диагностики и лечения. // Мистецтво лікування, № 4-5 (140-141), 2017 р., 17-21 стр.

О.К. Дуда, О.Р. Вега. Лихоманка Ріфт-Валлі. // Мистецтво лікування, № 4-5 (140-141), 2017 р., 46-53 стр.

А.П. Голуб. Випадок гострого апендициту у дорослого, хворого на кір / Проблеми військової охорони здоров'я: збірник наукових праць Української військово-медичної академії. – К.: «МП Леся», 2017. – Вип. 49. – Т. 1. – С: 61-64.

О.К. Дуда. Сучасні клініко-лабораторні особливості перебігу грипу у дорослих // О.К. Дуда, В.О.Бойко, Л.П. Коцюбайло, А. Р. Вега / Проблеми військової охорони здоров'я: збірник наукових праць Української військово-медичної академії. – К.: «МП Леся», 2017. – Вип. 49. – Т. 1. – С: 64-71.

А. К. Дуда Новые возможности коррекции дисбиоза в практике семейного врача // А.К. Дуда, Е.И. Дубровський / Репродуктивна ендокринология. – 2017. - №3 (35). – С. 90-95.

Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти /О.К. Дуда, Г.В. Бацюра, В.О. Бойко, Л.Ф. Матюха, Л.П. Коцюбайло// Навчально-методичний посібник. – Київ, Вид-во ТОВ «Майстер Книг». – 2019. – 117 с.

О.К. Дуда, А.М. Печінка, Л.П. Коцюбайло, В.О. Бойко, А.П. Голуб Реформа

медицини – проблемні питання інфекційної патології в післядипломній

освіті// Мат. наук-прак. конф і пленуму ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів «Діагностика, лікування і профілактика інфекційних хвороб у період медичної реформи» 3-4 жовтня 2019 року м. Кропивницький.

А.М. Печінка, І.А. Мірошніченко Лікування хронічних гепатитів на етапі цирозу печінки// // Мат. наук-прак. конф і пленуму ГО «Всеукраїнська

асоціація інфекціоністів «Діагностика, лікування і профілактика інфекційних хвороб у період медичної реформи» 3-4 жовтня 2019 року м. Кропивницький.

I.M. Syzova, T.I. Koval, L.P. Kotsiubailo, O.H. Marchenko TLR7 gene effect on hepatic fibrosis progression rate in HIV-infected patients with chronic hepatitis / Запорізький медичний журнал Том 21, №3(114), травень-червень 2019. – С. – 328-333.

Голуб А.П., Дуда О.К., Мостепан Т.В., Аксютін Г.В., Сухов Ю.О.,

Ралець Н.В. Характеристика та особливості перебігу ускладнень кору у дорослих хворих сезону 2018-2019 років/ Здоров'я суспільства – 2019. Т.8, №2. С. 45-48.

Борсук О.В., Присташ С.О., Голуб А.П. Особливості перебігу ускладнень кору у військовослужбовців Миколаївського гарнізону під час спалаху 2018 р./ Зб. мат. між. наук-практ конф «Актуальні питання розвитку медичних наук у XXI ст.» 25-26 травня 2019 р.

Golub A.P. Clinical Features of the Nervous System Lesion in Adults with Measles/ Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Year Health Research Symposium Kyiv, Ukraine 20-24 May 2019.

L. Kotsiubailo, V. Boyko Detection and clinical features of Coronavirus infections in patients with acute respiratory viral diseases in Ukraine/ 14 International Conference on INFECTIOUS DISEASES, PREVENTION AND CONTROL// March 21-22 , 2019 Dubai, UAE.