



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я»**



ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», за освітньою програмою «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина», щодо результатів навчання в 1 семестрі 2025-2026 н.р. в ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»



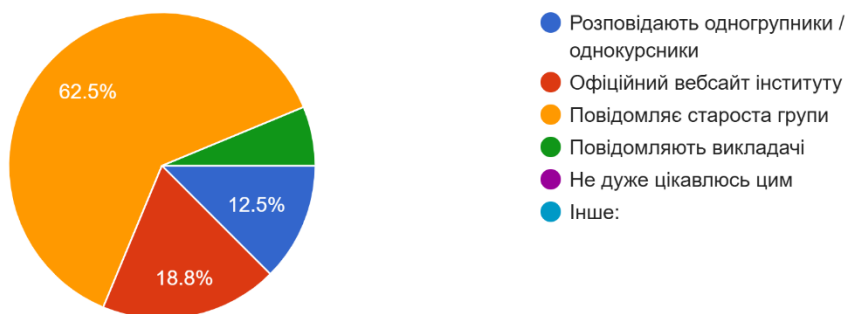
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти і випускників ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (далі – ПЗВО «ДІМЗ»). Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітньої програми «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», освітньої програми «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина» та освітнього процесу загалом. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів вищої освіти. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Вкажіть найбільш поширені для Вас джерела інформації про організацію освітнього процесу

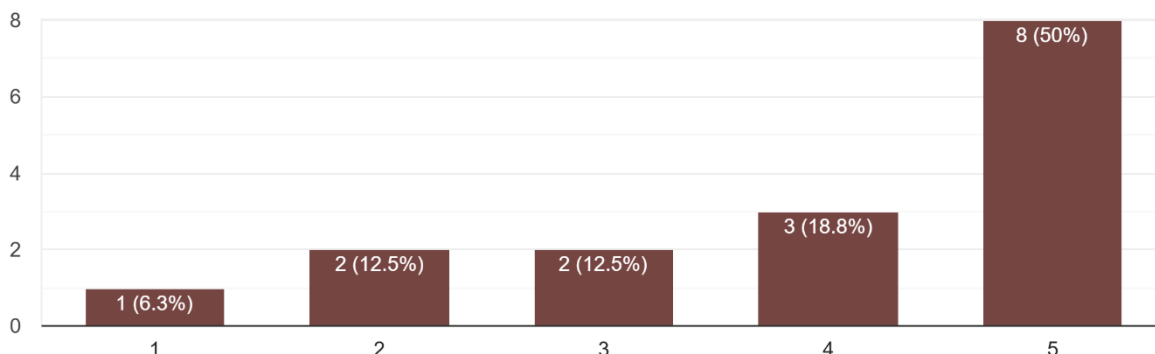
16 responses



Серед опитаних здобувачів 62,5% зазначили, що найпоширенішим джерелом інформації про організацію освітнього процесу є повідомлення старости групи. Водночас 18,8% респондентів отримують таку інформацію з офіційного вебсайту закладу освіти, 12,5% - під час спілкування з одногрупниками, а 6,3% - безпосередньо від викладачів.

2. Вкажіть, на скільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

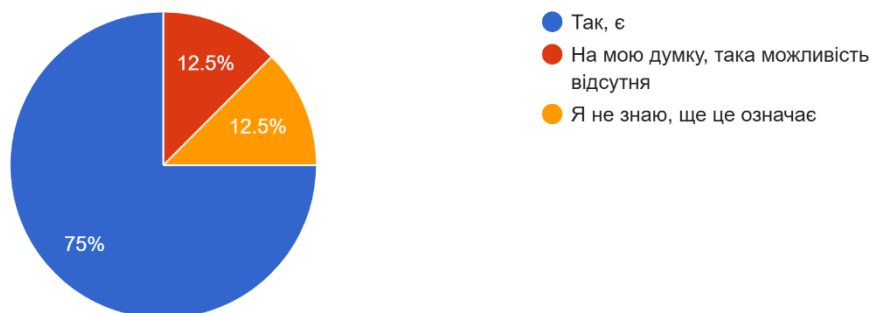
16 responses



При відповіді на запитання «Вкажіть, на скільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?» 50% здобувачів вищої освіти обрали відповідь «5», 18,8% обрали – «4», 12,5% обрали відповідно «3», 12,5% обрали відповідно «2», 6,3% обрали відповідно «1».

3. Чи є можливість формування в Інституті Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

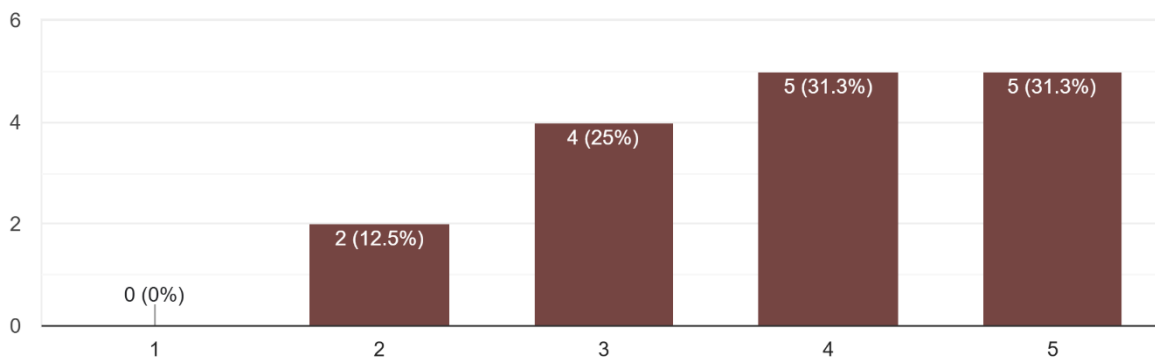
16 responses



Результати опитування свідчать, що 75% здобувачів вважають, що в ПЗВО «ДІМЗ» забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Водночас 12,5% опитаних зазначили, що така можливість, на їхню думку, відсутня, ще 12,5% респондентів не поінформовані щодо змісту цього поняття.

4. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (студент в центрі навчального процесу)

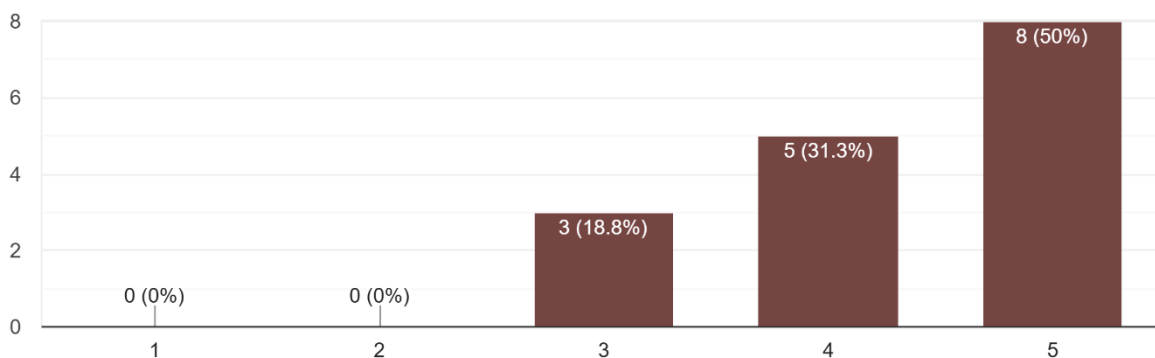
16 responses



При відповіді на запитання «Наскільки в ПЗВО «ДІМЗ» реалізується принцип студентоцентризму (студент в центрі навчального процесу)?» 31,3% здобувачів вищої освіти обрали відповідь «5», 31,3% обрали – «4», 25% обрали – «3», 12,5% обрали відповідно «2», ніхто не обрав «1».

5. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії з викладачами?

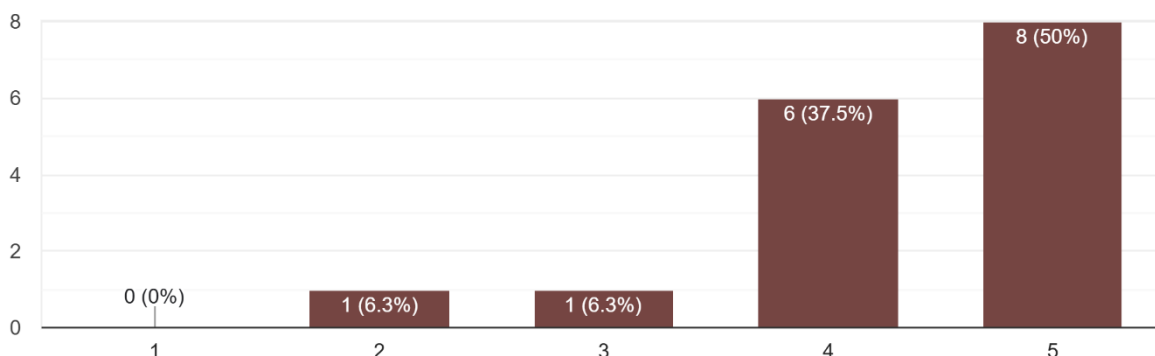
16 responses



Аналізуючи відповіді на запитання: «Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії з викладачами?», слід відзначити, що найбільший відсоток (50%) отримала відповідь «5», 31,3% задоволені на «4», 18,8% – на «3», де «5» - повністю задоволені, «1» - зовсім не задоволений.

6. Оцініть професійний рівень підготовки викладачів і викладання ними дисциплін

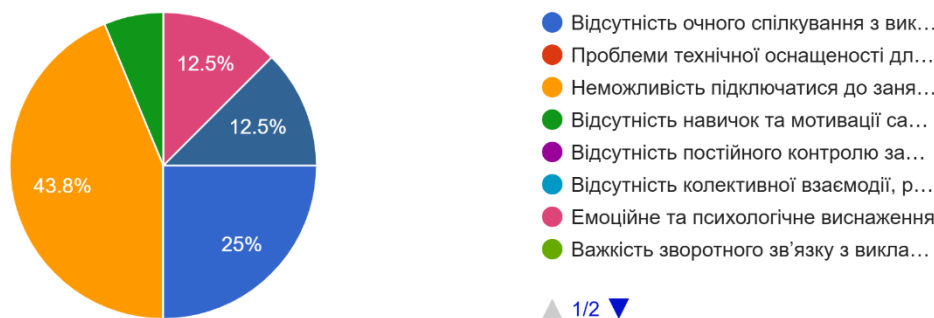
16 responses



У наступному запитанні респондентам було оцінити професійний рівень підготовки викладачів і викладання ними дисциплін. Найбільший відсоток – 50% отримала відповідь «5», що свідчить про високий професійний рівень викладачів.

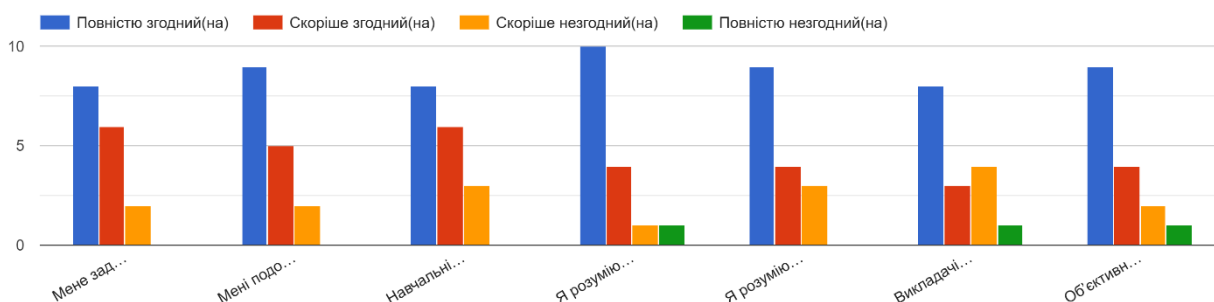
9. Які труднощі Ви відчували під час навчання у першому семестрі 2025-2026 навчального року?

16 responses



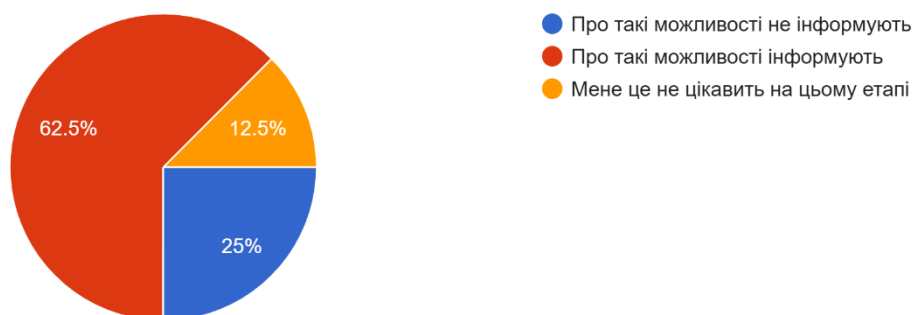
При відповіді на запитання «Які труднощі Ви відчували під час навчання у першому семестрі 2025-2026 навчального року?» 43,8% здобувачів вищої освіти обрали відповідь «Неможливість підключатися до занять через відсутність електроенергії», 25% – «Відсутність очного спілкування з викладачами і студентами», по 12,5% обрали відповідно «Немає труднощів» та «Емоційне та психологічне виснаження», 6,3% обрали «Відсутність навичок та мотивації самостійного і свідомого здобуття знань, які необхідні при дистанційному навчанні».

10. Оцініть, будь ласка, твердження щодо навчання, викладання та оцінювання успішності



Аналіз відповідей респондентів свідчить про загалом позитивну оцінку навчання, викладання та оцінювання успішності. Переважна більшість опитаних обрали варіанти «повністю згодний(на)» та «скоріше згодний(на)», що підтверджує задоволеність якістю навчальних матеріалів, зрозумілістю викладу та об'єктивністю оцінювання. Частка критичних відповідей є незначною, що вказує на відсутність суттєвих проблем в організації освітнього процесу.

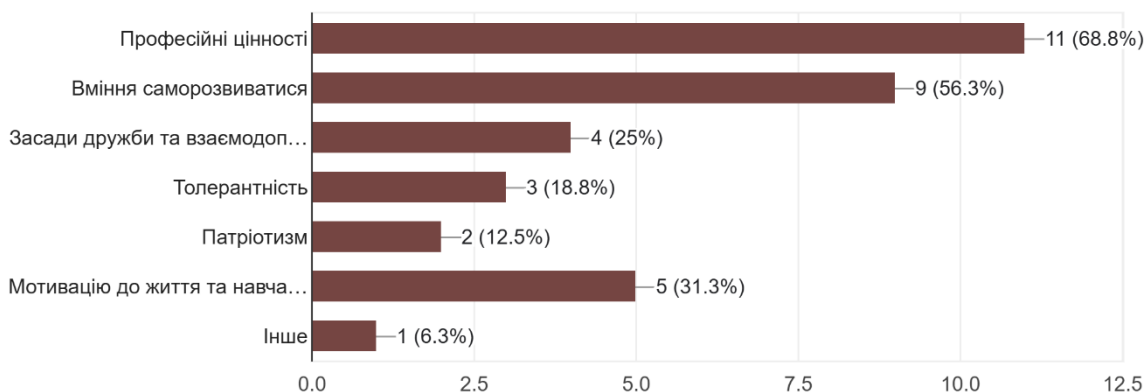
11. Оцініть, будь ласка, свою поінформованість щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукови...х конференціях, інших наукових заходах, тощо
16 responses



Аналіз відповідей на запитання щодо поінформованості про можливості академічної мобільності та участі в наукових заходах засвідчив, що більшість респондентів (62,5%) зазначили, що їх інформують про такі можливості. Водночас 25% опитаних вказали на відсутність відповідної інформації, що свідчить про необхідність удосконалення комунікаційних каналів. Ще 12,5% респондентів зазначили, що на цьому етапі такі можливості для них не є актуальними.

12. Відмітьте, які якості ДІМЗ має розвивати в здобувачів вищої освіти:

16 responses



За результатами опитування встановлено, що, на думку здобувачів вищої освіти, ПЗВО «ДІМЗ» насамперед має сприяти формуванню професійних цінностей (68,8%) та розвитку вміння саморозвиватися (56,3%). Водночас 31,3% респондентів відзначили важливість формування мотивації до життя та навчання. Менша частка опитаних вказала на необхідність розвитку засад дружби та взаємодопомоги (25%), толерантності (18,8%) і патріотизму (12,5%). Варіант «інше» обрали 6,3% респондентів.

Важливим напрямом анкетування стало вивчення відкритих відповідей здобувачів освіти щодо того, що позитивного вони особисто вбачають у навчанні в ПЗВО «ДІМЗ». Аналіз отриманих відповідей свідчить про загалом позитивне сприйняття освітнього процесу. Респонденти відзначають високий професійний рівень і компетентність викладачів, їхнє поважне та толерантне ставлення до студентів, а також дружню й сприятливу атмосферу в колективі.

Серед основних переваг навчання здобувачі також називають гнучкий і зручний графік занять, доступність та якість навчальної інформації, лояльність і контактність адміністрації ПЗВО «ДІМЗ», її готовність оперативно реагувати на запити та проблеми здобувачів освіти.

Аналіз відповідей здобувачів на запитання щодо напрямів удосконалення діяльності ПЗВО «ДІМЗ» для підвищення якості навчання свідчить, що значна частина респондентів не вбачає суттєвих недоліків і загалом задоволена організацією освітнього процесу. Водночас окремі здобувачі висловили пропозиції, спрямовані на подальший розвиток практичної складової навчання.

Зокрема, респонденти наголошують на доцільності розширення очних занять, у тому числі на базі лікувальних закладів, а також запровадження



очною або змішаною формату викладання окремих дисциплін клінічного спрямування (хірургія, педіатрія тощо). Серед інших пропозицій - необхідність посилення практичної підготовки студентів, проведення очних або заочних заходів, присвячених новітнім медичним технологіям і практичним навичкам, а також розвиток онлайн-бібліотеки з навчальними матеріалами українською мовою. Окремо було відзначено потребу у зменшенні плинності кадрів.

Загалом отримані пропозиції мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальше підвищення якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти.

Відповіді здобувачів, які не склали іспит КРОК, засвідчують наявність сукупності чинників, що негативно вплинули на результат складання. Серед основних причин респонденти називають недостатній рівень підготовки, зумовлений значним навчальним навантаженням під час літньої сесії та поєднанням навчання з роботою.

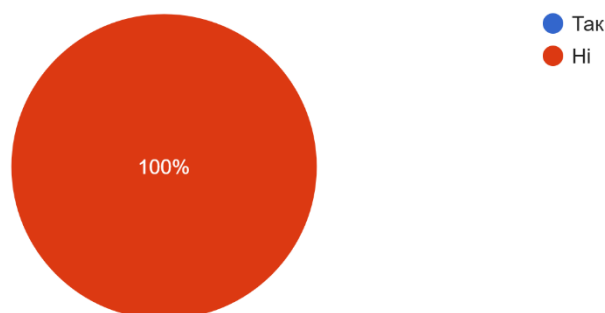
Важливу роль відіграли й зовнішні обставини, пов'язані з воєнним станом, зокрема постійні повітряні тривоги, відключення електроенергії та перебування в укриттях, що ускладнювало системну підготовку. Окремі здобувачі також зазначили особисті проблеми як додатковий чинник.

Крім того, респонденти звернули увагу на потребу в більш цілеспрямованій підготовці до КРОК, зокрема використанні якісних тестових матеріалів саме формату КРОК та організації додаткових занять з окремих дисциплін.

Зазначені відповіді вказують на доцільність удосконалення системи підготовки здобувачів до складання іспиту КРОК з урахуванням як академічних, так і зовнішніх факторів.

16. Чи мали місце факти корупції в ДІМЗ?

16 responses

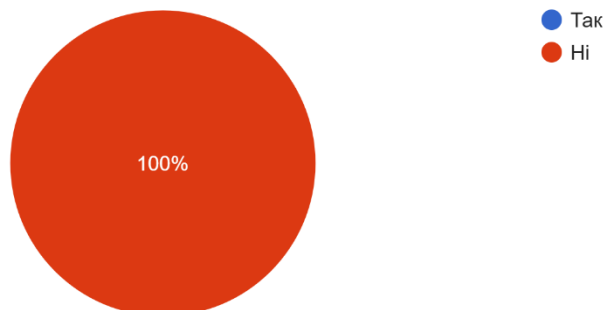


За результатами опитування всі респонденти (100%) зазначили, що фактів корупції в ПЗВО «ДІМЗ» не зафіксовано. Це свідчить про довіру здобувачів

освіти до діяльності ПЗВО «ДІМЗ» та дотримання принципів академічної доброчесності й прозорості в освітньому процесі.

17. Чи мали місце факти булінгу в ДІМЗ?

16 responses

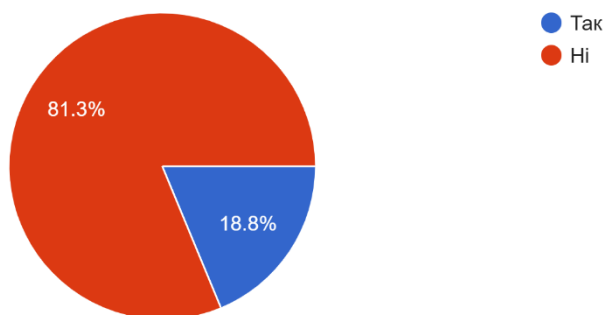


Результати опитування засвідчили, що всі респонденти (100%) зазначили відсутність фактів булінгу в ПЗВО «ДІМЗ». Це свідчить про безпечне освітнє середовище та дотримання принципів взаємоповаги у взаєминах між учасниками освітнього процесу.

За результатами опитування всі респонденти зазначили відсутність питань гендерного характеру, які потребують вирішення в ПЗВО «ДІМЗ». Це свідчить про дотримання принципів гендерної рівності та недискримінації в освітньому середовищі ПЗВО «ДІМЗ».

19. Чи потребуєте Ви психологічної підтримки?

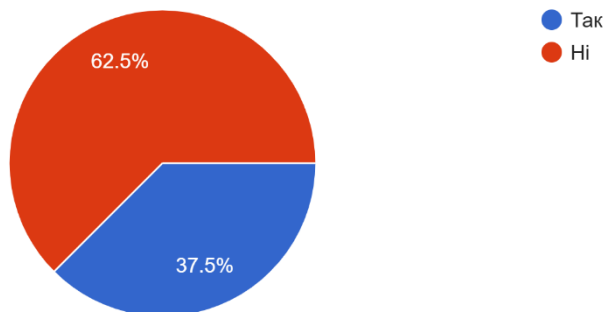
16 responses



Відповіді респондентів свідчать, що переважна більшість опитаних (81,3%) не відчуває потреби в психологічній підтримці, тоді як 18,8% здобувачів освіти зазначили наявність такої потреби. З огляду на отримані дані, актуальним залишається питання забезпечення можливості отримання психологічної допомоги для тих, хто її потребує.

20. Чи користуєтесь Ви інформацією з офіційного сайту ДІМЗ?

16 responses



Отримані відповіді свідчать, що 37,5% респондентів користуються інформацією з офіційного вебсайту ПЗВО «ДІМЗ», тоді як 62,5% опитаних зазначили, що не звертаються до цього джерела. Результати вказують на доцільність підвищення інформативності та зручності офіційного сайту як каналу комунікації зі здобувачами освіти.

Відповіді здобувачів щодо пропозицій до Стратегії розвитку ПЗВО «ДІМЗ» на 2026–2030 роки свідчать про акцент на посиленні практичної складової освітнього процесу. Зокрема, респонденти неодноразово наголошували на доцільності розширення практичного навчання на базі лікувальних закладів, у тому числі через організацію навчання безпосередньо в лікарнях та впровадження частково очного формату для здобувачів 3–6 курсів.

Окремі пропозиції стосуються кадрового забезпечення, зокрема залучення більшої кількості викладачів, а також розвитку комунікаційної стратегії ПЗВО «ДІМЗ», зокрема активнішого та більш креативного використання соціальних мереж (Instagram) для залучення молодшої аудиторії. Частина респондентів зазначила відсутність ідей або складність формування стратегічних пропозицій у межах короткого часу.

Загалом висловлені пропозиції окреслюють напрями розвитку ПЗВО «ДІМЗ», пов'язані з практикоорієнтованістю навчання, розширенням очних форм освіти та удосконаленням комунікації зі здобувачами.

Серед побажань та пропозицій: «Дякую за освітній процес».

За результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Медицина» встановлено загалом високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу в ПЗВО «ДІМЗ». Респонденти позитивно оцінюють професійний рівень викладачів, характер взаємодії між учасниками освітнього процесу, реалізацію



принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, гендерної рівності та безпечного освітнього середовища.

Результати опитування свідчать про відсутність фактів корупції, булінгу та гендерної дискримінації, що підтверджує довіру здобувачів освіти до діяльності ПЗВО «ДІМЗ». Водночас відповіді здобувачів вказують на доцільність подальшого розвитку практичної складової навчання, зокрема розширення очних занять, проходження практики на базі лікувальних закладів, а також удосконалення системи підготовки до складання іспиту КРОК.

Отримані результати використані для вдосконалення освітньої програми, організації освітнього процесу та формування Стратегії розвитку ПЗВО «ДІМЗ» з урахуванням потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти.